

102年12月導師即時通

各組報告

學生諮商中心-

中心將於近日由各院院輔老師與大一導師聯絡，並提供「大一新生高關懷學生及追蹤狀態」，以密件紙本方式親自交到您手上，再請您多加關懷學生生活適應狀況，感謝您！

衛保組-

學生如需開立就醫處置證明，會先請學生填寫資本資料，再由本組醫師或護理人員視學生狀況填入相關資訊並蓋戳章。若本組未提供任何保健服務，一律拒絕給予證明。建議師長根據該證明之內容，自行斟酌是否同意病假之申請。若有相關詢問，請電洽衛保組人員（分機12303-4）。（相關注意事項詳見附件1）

生活輔導組-

請導師轉告本校日間部學生申辦102學年度第2學期學雜費減免注意事項：

1. 凡未領取教育補助費、教育部弱勢助學金、政府各單位，以上各項，二者僅能擇一申請凡合乎下列任一資格者，均可申辦減免(9項中僅能擇1項辦理)。
2. 申辦手續齊備，經生輔組初審通過者，102學年度第2學期註冊繳費單內，可扣除減免之金額（不必先繳交），僅須繳交餘額，辦理註冊。
3. 學生上網辦理時程為102.12.17~101.12.20
(相關注意事項詳見附件2)

衛教資訊

在與學生互動的過程中，您曾經感覺有些學生的行為表現令人難以理解嗎？本中心於11/14舉辦的導師輔導知能研習討論了關於亞斯伯格症的辨識與輔導以下節錄研習講義內容供您參考：

亞斯伯格症的特徵有：(1) 社會性互動有質的障礙(不易與人建立互動關係)、(2) 溝通有質的障礙(無法了解「弦外之音」)以及(3) 行為、興趣、及活動的模式相當局限重複而刻板(固執)。

以下提供輔導的建議：

1. 宜採接納、關心、支持的正向態度，建立良好的師生關係。
2. 讓同學瞭解亞斯伯格症學生的身心特質，避免同學嘲弄或排斥。
3. 使用清楚，明白的語言和視覺提示說明（圖表、關係圖、文字）。
4. 針對可能誘發學生情緒/行為問題的原因，預做預防策略。
5. 利用學生的特質和能力或學習優勢、偏好或興趣進行教學或延伸教學活動，促進學生的參與和同儕的接納和肯定。
6. 教導學生碰到挫折或問題時尋求協助的表達方法，並適時表達
7. 學生若有服藥，請和家長聯絡。並觀察學生服藥前和服藥後的行為改變。